



## Fiche pédagogique

CYCLE 2

### ? INFORMATIONS GÉNÉRALES

#### Titre de l'activité pédagogique

##### Thème « Migration en Europe »

Séquence sur « Les différentes catégories de migration en Europe »

Séance 1/3: Qui peut migrer et pour quelles raisons ?



#### Auteur(s)

Nathalie JOYEUX / Caroline SERGENT

#### Notice scientifique utilisée

« Les différentes catégories de migration en Europe » Yves PASCOUAU

#### Objectifs de la séance

- Comprendre les règles de la migration pour les citoyens européens et non européens.
- S'appropriier les notions d'Union Européenne.

#### Niveau

Cycle 2

#### Compétences visées et inscription dans les programmes

*Pré requis :*

- Qu'est-ce que l'Union Européenne ?
- Qu'est-ce qu'être citoyen de l'Union Européenne ?
- Qu'est-ce que migrer ?

Compétences :

(cf. Programme du cycle 2, d'après le BOEN n° 31 du 30 juillet 2020)

A la fin du cycle 2 l'élève doit être capable d'acquérir les connaissances nécessaires pour décrire et comprendre le monde qui l'entoure. Développer sa capacité à raisonner contribue à sa



	<p><i>dans d'autres pays européens ? »</i></p> <p>Échanges en groupe classe, noter les différentes réponses.</p> <p><i><u>Consigne</u>: « Et maintenant, pensez-vous que des gens qui ne sont pas citoyens de l'Union Européenne ont le droit de migrer en Europe ? »</i></p> <p>Réponse attendue : oui/non</p> <p><i><u>Consigne</u>: « A votre avis, quelles sont les règles pour que les gens qui ne sont pas des citoyens de l'Union Européenne aient le droit de venir vivre dans l'Union Européenne ? »</i></p> <p>Échanges en groupe classe, noter les différentes réponses.</p>	Collectif
	<p><b>2 - 1<sup>er</sup> visionnage du film « Qui a le droit de migrer en Europe ? »</b></p>	
3 min	<p><i><u>Consigne</u>: « Maintenant nous allons regarder une vidéo qui explique les règles de la migration dans l'Union Européenne. »</i></p>	
	<p><b>3 - Validation des hypothèses récoltées</b></p>	
10 min	<p><i><u>Consigne</u>: « Maintenant que nous avons vu la vidéo, est-ce que toutes nos hypothèses étaient vraies, et est-ce qu'il manquait des choses ?»</i></p>	
	<p><b>4 - 2<sup>ème</sup> visionnage du film « Qui a le droit de migrer en Europe ? »</b></p>	
15 min	<p><i><u>Consigne</u>: « Nous allons revoir une</i></p>	

	<p><i>dernière fois la vidéo pour vérifier que rien n'a été oublié »</i></p> <p>On arrête la vidéo pour chaque grand type de migration, reformulation, explications</p>	
	<p><b>5 - Trace écrite des 5 grands types de migration : avec les 6 dessins clés</b></p>	
5 min	<p>Coller sur une affiche les 6 dessins-clés (issus de la vidéo de facilitation graphique) : Migration intra-européenne / Migration extra-européenne / Protection / Travail / Études / Famille.</p> <p>Cette affiche sera le point de départ de la deuxième séance.</p>	



## FICHE ÉLÈVE

### Consignes – Description des activités élèves

Cf déroulé de la séance

### Outils numériques utilisés dans la mallette FacilEurope

- Vidéo de facilitation graphique « Qui a le droit de migrer en Europe ? »



## ÉVALUATION (FACULTATIF)

### Consigne et type d'exercice(s)

Évaluation de la deuxième séance



## BILAN PERSONNEL DU PROFESSEUR

## Éléments de différenciation et bilan personnel du professeur sur son expérience (aspects positifs, difficultés,...)

...