



Fiche pédagogique

? INFORMATIONS GÉNÉRALES

Titre de l'activité pédagogique



Parcours « Migration en Europe »

Séquence sur « Les différentes catégories de migration en Europe »
Séance 2 : Qui peut migrer et pour quelles raisons ?

Auteur(s)

Nathalie JOYEUX / Caroline SERGENT

Notice scientifique utilisée

« Les différentes catégories de migration en Europe » Yves PASCOUUAU

Objectifs de la séance

- Réinvestir ce qui a été vu lors de la 1ère séance.
- Préparer la réalisation d'une trace écrite en vidéo pour la séance 3

Niveau

Cycle 2

Compétences visées et inscription dans les programmes

(cf. Programme du cycle 2, d'après le BOEN n° 31 du 30 juillet 2020)

A la fin du cycle 2 l'élève doit être capable d'acquérir les connaissances nécessaires pour décrire et comprendre le monde qui l'entoure. Développer sa capacité à raisonner contribue à sa formation de citoyen.

Connaissances et compétences associées :



- Se situer dans l'espace, passer d'un espace autocentré à un espace géographique et cosmique.
- Explorer les organisations du monde

Dispositif (travail en groupe, individuel, collectif...)

Groupe et collectif

Lexique

Citoyen - Union Européenne – Migration - Protection

Bibliographie et documents complémentaires

...

Matériels à prévoir

- Le matériel de facilitation graphique.
- Affiche de la séance 1.
- Une feuille A5 par enfant, feutres, crayons de couleur.



FICHE PROFESSEUR

Temps	Déroulement de la séance Activités	Dispositif (travail en groupe, individuel , collectif...)
3 min	1 – Visionnage de la vidéo de facilitation graphique	Collectif
	2 - Affichage des 6 dessins-clés et vérification des acquis de la précédente séance .	
15 min	<i>Consigne</i> « <i>Rappelez-moi quelles sont les 5 raisons qui donnent le droit de migrer en Europe</i> »	

Retour sur chaque dessin-clé.

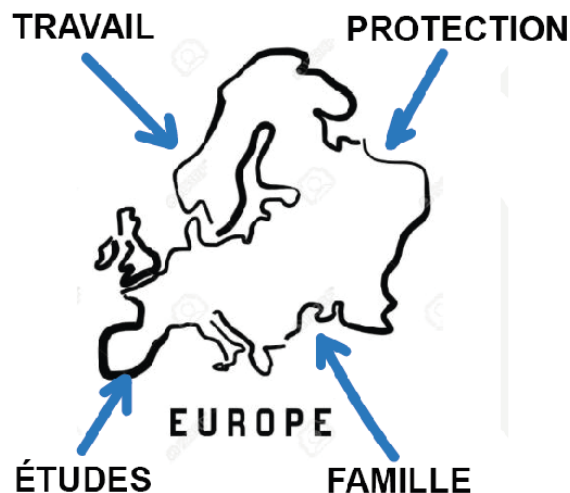
Consigne « Comment pouvons-nous les organiser ? »

Réalisation de la trace écrite attendue (exemple ci-dessous)



EUROPE

Les citoyens européens ont le droit de migrer à l'intérieur de l'Union Européenne.



Les 4 raisons qui permettent aux citoyens non-européens d'obtenir un titre de séjour.

A chaque flèche, rappel des raisons de la migration avec les pictogrammes extraits de la vidéo de facilitation graphique.

3 - Illustrer (pour mémoriser) les différentes raisons pour lesquelles il y a migration.

10 min

Consigne « Nous allons faire 5 groupes. Chaque groupe devra dessiner une des 5 raisons pour lesquelles on peut migrer en Europe. »

Chaque enfant, dans son groupe, illustre une des raisons de migrer afin de se l'approprier.

4 - Affichage des dessins, choix du dessin le plus

**lisible.**

5 min

Tous les dessins d'un groupe sont affichés et les autres groupes déterminent le dessin le plus parlant.

L'enseignant ajoute le dessin « migration extra-européenne » nécessaire à la réalisation finale.

5 – Verbalisation du dessin

20 min

Consigne « Nous allons chercher ensemble une phrase pour expliquer chaque dessin »

Phase d'échange oral pour expliquer les dessins.
Choix collectif d'une phrase par dessin en dictée à l'adulte.

Les phrases sont ensuite apprises par cœur.

**FICHE ÉLÈVE****Consignes – Description des activités élèves**

Cf déroulé de la séance

Outils numériques utilisés dans la mallette FacilEurope

- Vidéo de facilitation graphique « Qui a le droit de migrer en Europe ? »

**ÉVALUATION (FACULTATIF)****Consigne et type d'exercice(s)**

Réalisation d'un film réalisé par les enfants (dessins et voix)



BILAN PERSONNEL DU PROFESSEUR

Éléments de différenciation et bilan personnel du professeur sur son expérience (aspects positifs, difficultés,...)

...