



Fiche pédagogique

? INFORMATIONS GÉNÉRALES

Titre de l'activité pédagogique

Séquence sur la citoyenneté européenne.

Séance 2 : la citoyenneté européenne, définition et spécificités

Auteur(s)

Damien Yvernogeu

Notice scientifique utilisée

«Être citoyenne ou citoyen européen : valeurs, droits et perception » de Michel Catala

Objectifs de la séquence

Comprendre et retenir des aspects de la citoyenneté européenne au regard de la citoyenneté française.

Niveau

CM1 /CM2

Compétences visées et inscription dans les programmes

Dès le cycle 3, les symboles et les fondements de l'Union européenne doivent être enseignés en lien avec ceux de la République, dans la finalité « Acquérir et partager les valeurs de la République », avec parmi les objets d'étude la notion de citoyenneté européenne.

Dispositif (travail en groupe, individuel, collectif...)

Groupe et collectif

Lexique

citoyen, citoyenneté, droits, traité, devoir.

Matériels à prévoir

- Matériel de facilitation graphique
- Affiches 1 et 2 des prérequis sur la citoyenneté européenne : <https://facileurope.eu/mallette/pre-requis-ue/>



FICHE PROFESSEUR

Temps	Activités	Dispositif (travail en groupe, individuel , collectif...)
30 min	<p>Prérequis : prise de connaissance des deux affiches de prérequis.</p> <p>Selon le niveau de connaissance des élèves au sujet de l'Union Européenne, une séance spécifique peut être nécessaire pour définir ce qu'est cette Union.</p> <p><u>Les affiches 1 et 2 constituent des supports aidant à définir au mieux l'Union.</u></p>	Collectif
5 min	<p>1 - Rappel : Être citoyen français</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revenir sur les supports créés en première séance en s'appuyant sur la facilitation graphique. - Oralement, se remémorer les caractéristiques principales (droits fondamentaux, civiques, sociaux, devoirs) 	Individuel puis collectif
5 min	<p>2- Être citoyen européen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture individuelle du texte de synthèse sur la citoyenneté européenne. - <u>Explicitation des termes plus complexes : citoyen, citoyenneté, droits, traité, ICE, éligibilité.</u> 	Individuel
20 min	<p>3 - Être citoyen européen : les droits et les devoirs</p>	individuel



1^{er} Visionnage de la vidéo de la mallette

Consigne pour l'élève : à la fin de la vidéo, vous devrez pouvoir donner quelques droits et devoirs pour un citoyen européen.

Être citoyen européen : « Est citoyen de l'Union toute personne ayant la nationalité d'un État membre ». De fait, la citoyenneté nationale prime sur la citoyenneté de l'Union qui selon le texte du Traité, « s'ajoute à la citoyenneté nationale et ne la remplace pas ». Il n'est pas possible d'acquérir directement la citoyenneté européenne. Elle ne peut donc être qu'une citoyenneté de superposition.

Pour les droits :

- Le droit de circuler et de séjourner librement sur le territoire des États membres.
- Le droit de vote et d'éligibilité au Parlement européen dans son État de résidence.
- Le droit de vote et d'éligibilité aux élections municipales dans son État de résidence.
- Le droit de pétition aux institutions de l'Union.
- Le droit de protection diplomatique et consulaire dans les États tiers où l'État dont le citoyen a la nationalité n'est pas représenté.
- L'initiative citoyenne européenne (ICE). Elle permet à un million d'Européens de proposer une question sur laquelle ils estiment qu'un acte juridique est nécessaire.

Et alors quels sont les devoirs ?

Les droits énumérés par le Traité de Maastricht sont donc peu nombreux et ne sont accompagnés d'aucun devoir spécifique.

2^{ème} Visionnage de la capsule vidéo de facilitation graphique : la forme.

	<u>Consigne élève : Relever les éléments graphiques qui vous aident à comprendre.</u>	
	<p>4 - Créer une affiche par groupe de 4 élèves</p> <p>Cette affiche devra rappeler une courte définition du citoyen et rappeler les droits et devoirs du citoyen européen en utilisant les techniques de la facilitation graphique.</p>	



FICHE ÉLÈVE

Outils numériques utilisés dans la mallette FacilEurope

Vidéo FacilEurope sur la citoyenneté européenne



ÉVALUATION (FACULTATIF)

Consigne et type d'exercice(s)

- La citoyenneté européenne donne des droits et des devoirs, peux-tu en citer ?
- Quelles différences peux-tu citer entre la citoyenneté française et la citoyenneté européenne ?



BILAN PERSONNEL DU PROFESSEUR

Éléments de différenciation et bilan personnel du professeur sur son expérience (aspects positifs, difficultés,...)

....

