

**Thème « Environnement en Europe »**

Séquence sur « Le développement durable en Europe »

**Qu'est-ce que le développement durable et comment est-il mis en place par l'UE ?**

# LES OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

## CORRECTION QUIZZ

D'après un extrait et une sélection  
du Quizz « Mieux comprendre les objectifs de développement durable »  
réalisé par l'Agence Française de Développement

*Source : Agence Française de Développement*  
<https://www.afd.fr/fr/ressources/le-quiz-odd>



# ÉLIMINER LA PAUVRETÉ SOUS TOUTES SES FORMES ET PARTOUT DANS LE MONDE

La pauvreté ne se résume pas à l'insuffisance de revenus et de ressources pour assurer des moyens de subsistance durables. Ses manifestations comprennent la faim et la malnutrition, l'accès limité à l'éducation et aux autres services de base, la discrimination et l'exclusion sociale ainsi que le manque de participation à la prise de décisions. La croissance économique doit être partagée pour créer des emplois durables et promouvoir l'égalité.

**COMBIEN DE PERSONNES VIVENT DANS UNE SITUATION DE PAUVRETÉ OU D'EXCLUSION SOCIALE EN UNION EUROPÉENNE ?**

- A 10 millions (soit 1,9 % de la population européenne)
- B 50 millions (soit 9,8 % de la population européenne)
- C 119 millions (soit 23,7 % de la population européenne)

**LORS D'UNE CATASTROPHE NATURELLE, QUI EST LE PLUS IMPACTÉ EN TERMES DE BIEN-ÊTRE ?**

- A Les riches
- B Les pauvres
- C La classe moyenne



## FAIM ZÉRO

Il est temps de repenser la façon dont nous cultivons, partageons et consommons notre alimentation. C'est chose possible, l'agriculture, la sylviculture et la pêche peuvent fournir une alimentation nutritive pour tous et générer des revenus décents, tout en soutenant le développement rural et la protection de l'environnement.

Mais actuellement nos sols, l'eau douce, les océans, les forêts et la biodiversité se dégradent rapidement. Le changement climatique exerce une pression encore plus forte sur les ressources dont nous dépendons et augmente les risques de catastrophes naturelles telles que sécheresse et inondations.

**EST-CE QU'ON PRODUIT ASSEZ DE NOURRITURE POUR NOURRIR TOUT LE MONDE ?**

- A Non, il faut produire plus
- B Oui, mais elle est inégalement répartie et tout le monde n'y a pas accès
- C Ça dépend des années

**COMBIEN D'ALIMENTS SONT GASPILLÉS DANS LE MONDE (PAR SECONDE) ?**

- A 41 kg
- B 410 kg
- C 41 tonnes



## ACCÈS À LA SANTÉ

### L'IMPACT DU CHANGEMENT CLIMATIQUE SUR LA SANTÉ SERAIT-IL PLUTÔT NÉGATIF OU POSITIF DANS L'ENSEMBLE ?

- A Positif: le changement climatique permettra de rendre les zones froides plus vivables, et les zones trop humides plus sèches
- B Négatif: dans la plupart des pays, le changement climatique aura une mauvaise influence sur la qualité de l'air, de l'eau, la quantité de la nourriture et la sécurité du logement

Donner les moyens de vivre une vie saine et promouvoir le bien-être de tous à tous les âges est essentiel pour le développement durable. Des progrès sensibles ont été accomplis dans l'accroissement de l'espérance de vie et la réduction de certaines causes majeures de la mortalité infantile et maternelle. Des progrès notables ont été accomplis dans l'amélioration de l'accès à l'eau salubre et à l'assainissement, la réduction du paludisme, de la tuberculose, de la poliomyélite de la propagation du VIH/sida. Toutefois, il faut faire beaucoup plus pour éradiquer un large éventail de maladies et s'occuper de nombreuses questions de santé fort différentes, persistantes ou nouvelles.

### QUELLES POPULATIONS SERONT LE PLUS EXPOSÉES AUX RISQUES SANITAIRES RÉSULTANTS DU CHANGEMENT CLIMATIQUE ? CELLES QUI VIVENT :

- A Dans de petits états insulaires en développement
- B Dans des régions côtières
- C Dans les mégapoles
- D Dans les régions montagneuses
- E Dans les zones polaires
- F Toutes ces réponses



## ACCÈS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ

L'Objectif 4 va au-delà de l'enseignement primaire des enfants en mettant notamment en lumière l'articulation entre éducation de base et formation professionnelle. En outre, il met l'accent sur l'équité et la qualité de l'éducation dans une approche d'apprentissage tout au long de la vie. Ainsi, l'éducation contribue à un monde plus sûr, durable et interdépendant.

**VRAI OU FAUX ? L'UN DES PRINCIPAUX OBJECTIFS DE L'ODD 4 EST DE POUVOIR GARANTIR UNE ÉDUCATION GRATUITE POUR TOUS.**

- A Vrai
- B Faux

**LA TRANSMISSION DES NOTIONS D'ÉGALITÉ ET DE JUSTICE POUR TOUS DOIT SE FAIRE DÈS :**

- A L'école primaire
- B Le collège
- C Le lycée
- D Les études supérieures



## ÉGALITÉ DES SEXES

L'inégalité des sexes constitue l'un des principaux obstacles au développement durable, à la croissance économique et à la réduction de la pauvreté.

Depuis 2000, la thématique de l'égalité des sexes a acquis une grande visibilité et des progrès notables en matière de scolarisation des filles et d'intégration des femmes sur le marché du travail. L'Objectif 5 vise à encourager l'égalité des chances entre les hommes et les femmes dans le développement économique, à éliminer toutes les formes de violence faites aux femmes et aux filles, y compris le mariage précoce et le mariage forcé, ainsi qu'à promouvoir des possibilités de participation équitables à tous les niveaux.

### LESQUELLES DE CES AFFIRMATIONS SONT EXACTES ?

- A À travail égal, l'homme gagne 20 % de plus que la femme
- B Dans le monde, les femmes travaillent en moyenne quatre ans de plus que les hommes
- C Naturellement, c'est mieux que les femmes éduquent les enfants
- D Génétiquement, les femmes ont moins l'esprit scientifique que les hommes



## ACCÈS À L'EAU ET À L'ASSAINISSEMENT

L'accès à l'eau potable et à des installations sanitaires est un droit de l'homme. Associé à la ressource de l'eau, il est un facteur déterminant pour tous les aspects du développement social, économique et environnemental.

L'Objectif 6 consiste à garantir l'accès à l'eau potable et à des services d'assainissement et d'hygiène. Il comprend notamment des cibles relatives à la protection et à la restauration des écosystèmes liés à l'eau (notamment les montagnes, les forêts, les zones humides, les rivières et les lacs). Il est également prévu d'améliorer la qualité de l'eau et de réduire la pollution des eaux, notamment la pollution induite par des produits chimiques dangereux. Enfin, il s'agit de développer la coopération internationale pour aboutir à une gestion intégrée des ressources hydriques à tous les niveaux.

**PARMI LES PROPOSITIONS SUIVANTES, LAQUELLE EST LA PLUS DANGEREUSE POUR L'HOMME ?**

- A Le requin
- B Le moustique
- C L'eau non potable

**POUR ÉCONOMISER L'EAU AU QUOTIDIEN, IL EST PRÉFÉRABLE DE :**

- A Faire la vaisselle à la main plutôt qu'utiliser un lave-vaisselle
- B Prendre de courtes douches plutôt que des bains
- C Boire des sodas plutôt que de l'eau

**QUEL EST LE PREMIER USAGE DE L'EAU PRÉLEVÉE DANS LES LACS, LES RIVIÈRES ET LES AQUIFÈRES ?**

- A Se laver
- B Irriguer les cultures
- C Fabriquer des vêtements



## ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE

L'accès à l'énergie est une condition préalable incontournable à la réalisation de nombreux Objectifs de développement durable ne se limitant, de loin, pas au secteur énergétique : élimination de la pauvreté, augmentation de la production alimentaire, approvisionnement en eau potable salubre, amélioration de la santé publique, développement du système de formation, promotion économique ou promotion des femmes.

**TROUVEZ LES INTRUS. L'ÉNERGIE NON POLLUANTE PEUT ÊTRE PRODUITE AVEC :**

- |          |              |          |            |
|----------|--------------|----------|------------|
| <b>A</b> | Le nucléaire | <b>D</b> | Le vent    |
| <b>B</b> | Le soleil    | <b>E</b> | Les vagues |
| <b>C</b> | Le pétrole   | <b>F</b> | Le charbon |

**CERTAINES ÉNERGIES SONT DITES RENEUVELABLES. POURQUOI ?**

- |          |  |
|----------|--|
| <b>A</b> | Parce qu'elles ne polluent pas                                     |
| <b>B</b> | Parce qu'elles sont nouvelles                                      |
| <b>C</b> | Parce qu'elles peuvent être reconstituées par la nature rapidement |





## TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE

L'Objectif 8 vise la croissance économique, l'augmentation de la productivité et la création d'emplois décents. Il prévoit de combattre le travail forcé et de mettre un terme à l'esclavage moderne et à la traite des êtres humains d'ici 2030. En outre, une croissance économique durable ne pouvant se faire aux dépens de l'environnement, il prévoit d'utiliser plus efficacement les ressources dans les activités de production et de consommation à travers le monde et de s'attacher à ce que la croissance économique n'entraîne plus la dégradation de l'environnement.

### QU'EST-CE QU'UNE CROISSANCE ÉCONOMIQUE DURABLE ENTEND PRÉSERVER ?

- A La hausse du cours de la Bourse
- B L'environnement
- C Le travail décent pour les enfants

### QUEL EST LE LIEN ENTRE L'EMPLOI ET LE CHANGEMENT CLIMATIQUE ?

- A La transition vers une économie sobre en carbone menace plusieurs domaines, tels que l'agriculture, le secteur de l'automobile ou des énergies fossiles, etc.
- B L'économie verte fait émerger des nouvelles professions et crée de nouveaux emplois
- C Ces deux phrases sont vraies

9



## INNOVATION ET INFRASTRUCTURES

Les investissements dans les infrastructures – le transport, l'irrigation, l'énergie, les technologies de l'information et de la communication – sont essentiels pour parvenir au développement durable et à l'autonomisation des communautés dans de nombreux pays. On sait depuis longtemps que la croissance de la productivité, des revenus, ainsi que les améliorations en matière de santé et d'éducation nécessitent des investissements dans les infrastructures.

**VRAI OU FAUX ? L'ARROSAGE CLASSIQUE  
EST PLUS ÉCONOMIQUE ET RESPONSABLE QUE  
L'ARROSAGE EN GOUTTE À GOUTTE.**

- A Vrai
- B Faux

**LAQUELLE DE CES INVENTIONS EST  
LA MEILLEURE AFIN DE LUTTER CONTRE  
LE CHANGEMENT CLIMATIQUE ?**

- A La voiture électrique
- B La voiture diesel
- C La voiture essence
- D La bicyclette



## INÉGALITÉS RÉDUITES

Les inégalités de revenus sont un enjeu mondial, exigeant des solutions à l'échelle internationale. Cela implique d'améliorer la réglementation des institutions et des marchés financiers, d'acheminer l'aide au développement aux populations qui en ont le plus besoin et d'aider les personnes à migrer en toute sécurité pour leur permettre de bénéficier d'opportunités.

**SI TOUS LES HUMAINS VIVAIENT COMME  
LES FRANÇAIS, COMBIEN DE PLANÈTES TERRE  
SERAIENT NÉCESSAIRES POUR SATISFAIRE LEURS  
BESOINS ?**

- A 2 planètes
- B 3 planètes
- C 6 planètes

**L'AFRIQUE PRODUIT 75 % DU CACAO MONDIAL.  
QUEL POURCENTAGE PERÇOIT-ELLE DES REVENUS  
DE SA FABRICATION DE CHOCOLAT ?**

- A 2 %
- B 45 %
- C 75 %



## VILLES ET COMMUNAUTÉS

L'Objectif 11 s'attache à réduire la charge polluante des citoyens, avec un effort particulier sur la qualité de l'air et la gestion des déchets. Le développement des villes doit revêtir un caractère plus inclusif et plus durable, grâce au développement de politiques d'urbanisation participative, intégrée et durable. Chacun doit accéder à des espaces verts et des espaces publics sûrs, en particulier les femmes et les enfants, les personnes âgées et les personnes handicapées. Enfin, toute personne doit disposer d'un logement abordable et sûr ainsi qu'à des systèmes de transport.

**POUR UN TRAJET DE 10 KM EN VILLE, CLASSEZ LES MODES DE TRANSPORTS SUIVANTS DU MOINS POLLUANT AU PLUS POLLUANT.**

- |                       |         |                       |         |
|-----------------------|---------|-----------------------|---------|
| <input type="radio"/> | Tramway | <input type="radio"/> | Voiture |
| <input type="radio"/> | Moto    | <input type="radio"/> | Vélo    |
| <input type="radio"/> | Bus     | <input type="radio"/> | Métro   |

**TROUVEZ L'INTRUS. L'URBANISATION RAPIDE EXERCE UNE PRESSION SUR :**

- A Les réserves d'eau douce
- B La croissance économique
- C Les systèmes d'approvisionnement en eau
- D Le cadre de vie
- E La santé publique

12



## CONSOMMATION ET PRODUCTION DURABLES

La consommation et la production durables encouragent à utiliser les ressources et l'énergie de manière efficace, à mettre en place des infrastructures durables et à assurer à tous l'accès aux services de base, des emplois verts et décents et une meilleure qualité de vie.

La consommation et la production durables visent à « faire plus et mieux avec moins », accroissant les gains socio-économiques nets tirés des activités économiques en réduisant l'utilisation des ressources, la dégradation et la pollution tout au long du cycle de vie.

### LA SURCONSOMMATION DE NOURRITURE NUIT À :

- A Votre portefeuille
- B L'environnement
- C Votre santé
- D Un partage équitable des ressources alimentaires
- E Toutes ces réponses

### QU'EST-CE QUE L'AGROÉCOLOGIE ?

- A Des techniques agricoles qui respectent l'environnement
- B Le fait que les consommateurs aillent cueillir directement leurs fruits et légumes
- C Une méthode moyenâgeuse pour faire pousser des plantes

13



## LUTTER CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

**QUEL POURCENTAGE DES ÉMISSIONS DE GAZ  
A EFFET DE SERRE EST DÛ À L'AGRICULTURE ?**

- A 13 %
- B 24 %
- C 32 %

Les émissions de gaz à effet de serre engendrées par les activités humaines n'ont jamais été aussi élevées. Entraîné par la croissance économique et l'accroissement de la population, le changement climatique a des effets très étendus sur les systèmes humains et naturels dans tous les pays et sur tous les continents.

Avec le réchauffement de l'atmosphère et des océans, les quantités de neige et de glace ont diminué et le niveau des mers s'est élevé. La température à la surface de la Terre devrait augmenter au cours du XXI<sup>e</sup> siècle, et si des mesures ne sont pas prises, cette augmentation pourrait dépasser trois degrés Celsius d'ici la fin du siècle.

**DEPUIS 1979, LA BANQUISE PERD :**

- A 10 000 km<sup>2</sup> chaque décennie  
(soit 1 000 terrains de foot)
- B 100 000 km<sup>2</sup> chaque décennie  
(soit 10 000 terrains de foot)
- C 1 million de km<sup>2</sup> chaque décennie  
(soit 100 000 terrains de foot)

14



## VIE AQUATIQUE

Les océans du monde – leur température, leur composition chimique, leurs courants et leur vie – sont à la source des systèmes mondiaux qui rendent la Terre habitable par l'homme. Notre eau de pluie, notre eau potable, notre météo, notre climat, nos côtes, une grande partie de notre nourriture, et même l'oxygène de l'air que nous respirons, sont en fin de compte tous alimentés et régulés par la mer. Tout au long de l'histoire, les océans et les mers ont été essentiels pour le commerce et le transport. La gestion prudente de cette ressource vitale mondiale est un élément clé pour un avenir durable.

**LA DISPARITION DES ESPÈCES MARINES EST CAUSÉE PAR :**

- A La surpêche
- B La pollution des océans
- C Le réchauffement climatique
- D Toutes ces réponses

**QU'EST-CE QUE LA PÊCHE DURABLE ?**

- A Une pêche qui respecte les stocks de poissons et leur renouvellement
- B Une pêche qui permet de rémunérer correctement les pêcheurs
- C Une pêche qui interdit certaines pratiques nocives
- D Toutes ces réponses



## VIE TERRESTRE

La déforestation et la désertification – causées par les activités humaines et le changement climatique – posent des défis majeurs au développement durable et ont des répercussions négatives sur la vie et les moyens de subsistance de millions de personnes qui luttent contre la pauvreté.

L'Objectif 15 vise à préserver et restaurer les écosystèmes terrestres et à les exploiter de façon durable, à gérer durablement les forêts, à lutter contre la désertification, à enrayer et inverser le processus de dégradation des sols et à mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité.

### POURQUOI COUPE-T-ON PRINCIPALEMENT LES ARBRES AUJOURD'HUI ?

- A Pour agrandir les terres agricoles
- B Pour faire du papier
- C Pour se chauffer

### LES FORÊTS JOUENT UN RÔLE ESSENTIEL DANS LA LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE CAR :

- A Ce sont des lieux de promenade
- B Les arbres produisent de l'oxygène
- C On a besoin de bois pour la construction

### - EN 1970, LA POPULATION D'ÉLÉPHANTS EN AFRIQUE ÉTAIT ESTIMÉE À 1,3 MILLION D'INDIVIDUS. COMBIEN SONT-ILS AUJOURD'HUI ?

- A 1 million
- B 350 000
- C 20 000





## PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES

Le 16<sup>e</sup> Objectif de développement durable met l'accent sur la promotion de sociétés pacifiques et inclusives, l'accès à la justice pour tous et le renforcement des institutions responsables et efficaces à tous les niveaux.

**QUEL EST LE POINT COMMUN ENTRE LES ÉTATS-UNIS, LA RUSSIE, LA CHINE, LE ROYAUME-UNI ET LA FRANCE ?**

- A Ce sont les pays qui vendent le plus d'armes dans le monde
- B Ce sont les pays qui financent le plus la paix dans le monde
- C Ce sont les pays qui financent le plus la paix et la guerre dans le monde

**QU'EST-CE QUE LE COMMERCE ÉQUITABLE APORTE AUX PRODUCTEURS ?**

- A Les mêmes prix fixes partout dans le monde
- B Des prix justes et un salaire décent
- C Le droit de vendre ses produits à l'étranger