



Fiche pédagogique

CYCLE 3

? INFORMATIONS GÉNÉRALES

Titre de l'activité pédagogique

Thème « Migration en Europe »

Séquence sur « Histoire des migrations »

Séance 1 et 2 : Comment se traduisent les mouvements migratoires en Europe depuis le XIX^{ème} siècle ?



Auteur(s)

Olivier Morice

Notice scientifique utilisée

« Une histoire des migrations récentes en Europe », Michel Catala, 2023

Objectifs de la séquence

- Définir la notion de migration.
- Comprendre les différentes formes de migration.
- Mettre en relation les mouvements migratoires et les grandes étapes historiques depuis le XIX^{ème} siècle.

Niveau

CM2

Compétences visées et inscription dans les programmes

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Raisonnement, justification d'une démarche et des choix effectués

Formuler des hypothèses, Vérifier, Justifier.

Pratiquer différents langages en histoire et en géographie

S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger.

S'appropriier et utiliser un lexique historique et géographique approprié.
Réaliser ou compléter des productions graphiques.

Coopérer et mutualiser

Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.
Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels.

Dispositif (travail en groupe, individuel, collectif...)

Individuel puis collectif pour la formulation d'hypothèses.
Collectif pour la vérification des hypothèses
En groupes pour la réalisation des affiches.
Collectif pour les synthèses et validation des travaux de groupes.

Lexique

Migration: Action de passer d'un pays dans un autre.

Emigration : Action d'une personne ou d'un groupe de personnes qui quitte son pays pour aller s'établir ailleurs.

Immigration : Etablissement d'étrangers dans un pays.

Flux migratoires : Système de classification des activités économiques permettant d'identifier celles qui sont durables sur le plan environnemental.

Réfugié: Personne qui se retire dans un autre pays pour échapper à la persécution.

Demandeur d'asile : Personne demandant la reconnaissance de la qualité de réfugié ou le bénéfice de la protection afin de bénéficier du droit de se maintenir provisoirement sur un territoire dans l'attente de l'acceptation de sa demande de protection. En cas d'octroi du statut de réfugié ou de la protection, un titre de séjour lui est délivré. En cas de rejet, le demandeur a l'obligation de quitter le territoire.

Regroupement familial : Procédure permet à un ressortissant étranger régulièrement installé en France d'être rejoint par les membres de sa famille (conjoint et enfants mineurs).

Matériels à prévoir

VPI / Affiches mot migrer (<https://facileurope.eu/mallette/definition-migrer/>) / Vidéo « Qui a le droit de migrer en Europe ? » (<https://facileurope.eu/mallette/categories-migration-europe/>) / Fiche A3 frise chronologique


FICHE PROFESSEUR
Déroulement de la séance

Séance 1		
Temps	Activités	Dispositif (travail en groupe, individuel, collectif...)
5 min	Qu'est-ce que la migration ? Recherche en groupe puis formulation des hypothèses. Vérification avec les affiches mot migrer (Elles sont affichées dans la classe).	Groupe/collectif
5 min	Pourquoi des personnes migrent-elles ? Recherche en groupe puis formulation d'hypothèses	Groupe/collectif
5 min	Visionnage de la vidéo « Qui a le droit de migrer en Europe ?	Collectif
5 min	Retour collectif sur la vidéo : Quelles sont les 4 formes de migrations ? (demande d'asile/ faire ses études / travailler / regroupement familial). Elles sont notées au tableau.	Collectif
30 min	Réalisation d'affiche A3 : Les différents types de migration en Europe en FG. Consigne : Votre affiche doit contenir un titre formalisé dans une bannière. Vous devez représenter les 4 types de migration.	Groupe
5 min	Validation collective des affiches	Collectif

Séance 2 – Comprendre les mouvements migratoires en Europe depuis le XIXe siècle		
Temps	Activités	Dispositif
10 min	Retour sur la séance précédente : Définition du mot migrer et différents types de migration. Retour sur les affiches réalisées en S1. Intéressons-nous maintenant aux mouvements migratoires en Europe depuis le XIXème siècle. Lexique à expliciter : mouvement migratoire	Collectif
10 min	Chaque groupe reçoit un paragraphe de la synthèse correspondant aux étapes historiques (6 textes à distribuer). Lecture individuelle puis en groupe : définir le caractère volontaire ou forcé de la/les migration(s) et en définir la forme.	Individuel/ Groupe
30 min	Synthèse collective Chaque groupe lit son paragraphe à la classe et argumente les réponses aux deux questions	Collectif
10 min	Travail sur frise chronologique. Les élèves placent dans un premier temps les repères historiques correspondant aux six paragraphes (émigration 19 ^{ème} /1 ^{ère} GM/ 2 ^{ème} GM/ Décolonisation / Années 70/ Années 2000). Puis ils placent, en corrélation avec les périodes, les étiquettes Réfugiés/Travailleurs/ Regroupement familial. Enfin, ils définissent le caractère volontaire ou forcé de ces types de migrations.	Groupe
5 min	L'enseignant valide les frises au sein de chaque groupe	Groupe



FICHE ÉLÈVE

Consignes – Description des activités élèves

Séance 1

Que signifie le terme migration ?

Qu'est-ce qui pousse une personne à quitter son pays ?

Séance 2

Après lecture du texte, définissez si l'on parle d'une migration volontaire ou forcée. De quel type de migration s'agit-il ?

Placez maintenant sur la frise chronologique les repères temporels. Puis les étiquettes « types de migration » puis le caractère volontaire ou forcé de chaque migration.

Outils numériques utilisés dans la mallette FacilEurope

Vidéo « Qui a le droit de migrer en Europe ? (séance 1)

Lien : <https://facileurope.eu/mallette/categories-migration-europe/>



BILAN PERSONNEL DU PROFESSEUR

Éléments de différenciation et bilan personnel du professeur sur son expérience (aspects positifs, difficultés,...)

Reformulation individuelle des questions.

Compréhension du lexique.

Accompagnement des groupes en fonction de leur composition.